

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 3

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБОУ СШ № 3
от 31.08.2021
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 3

Н.Б. Шамина

Приказ от 01.09.2021 № 259

**Программа
внеурочной деятельности для обучающихся
6а, 6б классов
«Проектная деятельность»**

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Т.Б. Бахвалова,
учитель иностранного языка

г. Родники, 2021

Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы

Программа имеет социально-педагогическую направленность с элементами культурологической и предназначена для получения школьниками дополнительного образования в области творческого и социального проектирования.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в практическом применении полученных знаний и умений школьниками в повседневной жизни.

Отличительные особенности программы

Новизна программы заключается в том, что она разработана для сборных групп детей, которые стремятся добывать знания целенаправленно по мере возникновения у них потребности решения возникающих проблем. При этом это дети не только разного возраста, но и с разными стартовыми способностями. Программа отличается ещё и тем, что позволяет в условиях как учреждений дополнительного образования детей, так и общеобразовательной школы расширить возможности любой образовательной области.

Уровень реализации программы

Программа разработана для сборных групп детей, которые стремятся добывать знания целенаправленно по мере возникновения у них потребности решения возникающих проблем. При этом это дети не только разного возраста, но и с разными стартовыми способностями.

Адресат программы

Программа направлена на работу с детьми с разным уровнем способностей и подготовки.

Группы формируются по возрасту: 12-13 лет.

Объем программы

Общий курс составляет 18 часов, в которые входит как теоретический курс, так и практические работы по созданию продукта проекта.

Формы организации образовательного процесса

Индивидуальные, групповые, проблемный, частично - поисковый и исследовательский, словесно-иллюстративные методы, выступления с предложениями, идеями, мозговой штурм, обсуждение, выполнение самостоятельной работы, творческие отчеты.

Срок освоения программы

В соответствии с базисным учебным планом курс «Основы проектной деятельности» в 6 классах рассчитан на период с 01. 09 2021 по 29. 05. 2022.

Режим занятий

Курс рассчитан на 1 час в неделю в течение 1 и 2 полугодия для обучающихся 6 классов. Продолжительность занятия – 45 минут.

Цель и задачи программы

Цель: обучение детей основам проектной деятельности и их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка посредством решения поставленных проблем.

Задачи: Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

Образовательные:

- Познакомить с понятием «проектная деятельность», видами проектов.
- Научить формулировать проблемы, ставить проблемные вопросы.
- Научить работать с различными источниками информации.
- Научить способам первичной обработки информации.
- Научить наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты.
- Научить работать в группе, команде.
- Научить оценивать свои и чужие результаты.
- Познакомить с разными видами представления результатов своей деятельности.

Воспитательные, развивающие:

- Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
- Развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникативности.
- Развивать исследовательские умения.

Предметные результаты освоения учебного предмета

Сформированность универсальных учебных действий учащимися в ходе осуществления ими проектной деятельности по определенным критериям:

- 1) *Презентация содержания работы самим учащимся:*
 - характеристика самим учащимся собственной деятельности («история моих открытий»);
 - постановка задачи, описание способов ее решения, полученных результатов, критическая оценка самим учащимся работы и полученных результатов.
- 2) *Качество защиты работы:*
 - четкость и ясность изложения задачи;
 - убедительность рассуждений;
 - последовательность в аргументации;
 - логичность и оригинальность.
- 3) *Качество наглядного представления работы:*
 - использование рисунков, схем, графиков, моделей и других средств наглядной презентации;

качество текста (соответствие плану, оформление работы, грамотность по теме изложения, наличие приложения к работе).

4) *Коммуникативные умения:*

анализ самим учащимся поставленных перед ним вопросов со стороны других учащихся, учителя, других членов комиссии, выявление учащимся проблем в собственном понимании и понимании участников обсуждения, разрешение возникших проблем – ясный и четкий ответ либо описание возможных направлений для размышлений;

умение активно участвовать в дискуссии: выслушивание и понимание чужой точки зрения, поддерживание диалога уточняющими вопросами, аргументация собственной точки зрения, развитие темы обсуждения, оформление выводов дискуссии.

Ключевым моментом в процессе оценки результатов проектной работы является развитие навыков анализа собственной деятельности учащимися. Особое место занимает самооценивание, цель которого – осмысление учащимся собственного опыта, выявление причин успеха или неудачи, осознание собственных проблем и поиск внутренних ресурсов, способствующих их разрешению.

Результаты развития универсальных учебных действий в ходе освоения курса

Познавательные УУД:

- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;
- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;
- свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем.

Регулятивные УУД:

- умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность;
- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности;
- умение планировать работу до ее начала (планирующий самоконтроль);
- адекватность и дифференцированность самооценки;
- умение оценивать значимость и смысл учебной деятельности для себя самого, расход времени и сил, вклад личных усилий, понимание причины ее успеха/неуспеха.

Коммуникативные УУД:

- рефлексия своих действий как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,
- способность строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
- умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.

Воспитательные результаты программы представлены в трёх уровнях: приобретение школьником социальных знаний; получение школьником опыта переживания и

позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

Учебный план 6 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Проекты в современном мире (история проектирования)	1	1		Фронтальный опрос
2	Проблема, цель, тема проекта	1	1	1	Практическое занятие
3	Структура проекта	1	1	1	Практическое занятие
4	Виды проектов	1	1	1	Практическая работа
5	Основы проектной деятельности.	1	1	1	Групповая работа
6	Практическая работа «Новая школа»	1		1	Практическая работа
7	Презентация как вид компьютерного проекта	1	1		Фронтальный опрос
8	Виды шрифта. Работа с клавиатурой	1	1	1	Фронтальный опрос
9	Вставки. Работа с рисунком	1	1	1	Групповая работа
10	Правила создания презентации	1			Групповая работа
11	Работа с презентацией	1	1	1	Групповая работа
12-14	Работа над созданием презентации	3		3	Групповая работа
15	Публичное выступление. Распределение ролей	1	1	1	Групповая работа
16	Подготовка проекта к презентации	1		1	Групповая работа
17	Защита проекта. Конференция			1	Конференция по защите проектов. Презентация
18	Рефлексия	1			Рефлексия
19	Анонсы Рекламные рисунки	1	1	1	Индивидуальная работа
	Итого	19	10	15	

Содержание учебного плана 6 класс

Раздел 1. Теория. Проекты в современном мире (история проектирования).

История создания проектов

Раздел 2. Теория. Проблема, цель, тема проекта Определение основных этапов работы над проектами (подготовительный, основной, заключительный).

Практика. Определение основных этапов работы над проектами.

Раздел 3. Теория. Структура проекта Постановка цели. Ее соответствие прогнозу. Гипотеза, проблема.

Практика. Постановка цели.

Раздел 4. Теория. Виды проектов (учебный, игровой, творческий, прикладной)

Практика. Выбор вида проекта

Раздел 5. Теория. Основы проектной деятельности

Раздел 6. Теория. Практическая работа «Новая школа»

Практика. Практическая работа «Новая школа»

Раздел 7. Теория. Презентация как вид компьютерного проекта

Практика. Пробы создания презентации

Раздел 8. Теория. Виды шрифта. Работа с клавиатурой

Практика. Выполнение упражнений по набору текстов

Раздел 9. Теория. Вставки. Работа с рисунком. Правила оформления.

Практика. Правила работы с рисунками

Раздел 10. Теория. Правила создания презентации

Раздел 11. Теория. Работа с презентацией

Практика. Составление презентации. Оформление слайдов

Раздел 12. Теория. Работа над созданием презентации

Практика. Составление презентации. Оформление слайдов

Раздел 13. Теория. Публичное выступление. Распределение ролей

Практика. Подготовка тезисов к презентации. Правила представления . Метод убеждения

Раздел 14. Практика. Подготовка проекта к презентации .

Публичное выступление. Метод убеждения. Конференция

Раздел 15. Теория. Рефлексия

Раздел 16. Теория. Анонсы Рекламные рисунки

Практика. Создание афиш, анонсов, объявлений

Способы проверки результатов. Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем практического выполнения этапов проекта. Периодические знания и умения по пройденным темам осуществляется при помощи анкетирования.

Итоговая аттестация обучающихся проходит в форме защиты проекта и презентации продукта проекта.

Условия реализации программы

Интерактивные средства обучения: компьютер, проектор.
Технологические карты занятий, памятки, карточки-задания.
Материал и оборудование для выполнений практических заданий.

Формы аттестации

Выступление с проектами перед одноклассниками, открытые уроки, участие в районном конкурсе проектов, школьные мероприятия, выставки.

Методические материалы.

1. Использование методических материалов: Заграничная Н.А., И.Г. Добротина. Проектная деятельность в школе: учимся работать индивидуально и в команде. – Москва:, 2013.

Список литературы

2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практич. пос. для работников общеобразовательных учреждений. М.: АРКТИ, 2003.
3. Хуторской А.В. Современная дидактика: Учебник для вузов. — СПб: Питер, 2001. — 544.: ил. — (Серия «Учебник нового века»). [Метод проектов. — С. 337—341]
4. Чиркова Е.Б. модель урока в режиме технологии проектного обучения.
5. Шапиро В.Д. и др. Управление проектами. СПб: «Два Три», 1996, с.610.
6. Савенков А.И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению. – М.:, 2006.
7. Заграничная Н.А., И.Г. Добротина. Проектная деятельность в школе: учимся работать индивидуально и в команде. – Москва:, 2013.

Интернет-ресурсы по проблемам проектной деятельности

1. <http://www.educom.ru/ru/documents/archive/advice.php> Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях г. Москвы.

2. <http://schools.keldysh.ru/labmro>.

3. Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО.

Оценочные материалы

2. Критерии оценивания презентации проекта:

№	Действия учащегося	Баллы	
1.	Презентация не проведена.	0	
2.	Подготовлены текст и материалы для выступления.	2	
3.	Есть план устного сообщения, ключевые слова.	2	
4.	Использовал вербальные и невербальные средства воздействия на аудиторию.	2	
5.	Использование тезисов, аргументаций, примеров, обоснований.	2	
6.	Уложился в регламент.	1	
	Суммарный балл	9	

3. Критерии для самооценивания :

№	Действия учащегося	Баллы	
1.	Использовал способы работы, которые соответствуют теме и цели проекта.	1	
2.	Выбрал наиболее эффективные способы работы для выполнения поставленных задач и получения продукта.	2	
3.	Выполнил все задачи, поставленные в начале работы над проектом.	2	
4.	Получил продукт, полностью соответствующий теме проекта	2	
5.	Моральное удовлетворение от работы над проектом.	2	
	Суммарный балл	9	

Календарный учебный график 6 класс

№ п/п	Дата, время	Группа	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	10.09 08.00 08.09 08.50	6а 6б	Лекция	1	Проекты в современном мире (история проектирования)	Кабинет фр.языка	Фронтальный опрос
2	24.09 08.00 22.09 08.50	6а 6б	Лекция	1	Проблема, цель, тема проекта	Кабинет фр.языка	Фронтальный опрос
3	08.10 08.00 06.10 08.50	6а 6б	Лекция	1	Структура проекта	Кабинет фр.языка	Фронтальный опрос
4	22.10 08.00 20.10 08.50	6а 6б	Пр. занятие	1	Виды проектов	Кабинет фр.языка	Сам. работа
5	05.11 08.00 03.11 08.50	6а 6б	Лекция	1	Основы проектной деятельности.	Кабинет фр.языка	Фронтальный опрос
6	19.11 08.00 17.11 08.50	6а 6б	Лекция	1	Практическая работа «Новая школа»	Кабинет фр.языка	Фронтальный опрос
7	03.12 08.00 01.12 08.50	6а 6б	Лекция	1	Презентация как вид компьютерного проекта	Кабинет фр.языка	Фронтальный опрос
8	17.12 08.00 15.12 08.50	6а 6б	Пр. занятие	1	Виды шрифта. Работа с клавиатурой	Кабинет фр.языка	Выступление
9	29.12 08.00 29.12 08.50	6а 6б	Творческая работа	1	Вставки. Работа с рисунком	Кабинет фр.языка	Выступление
10	14.01 08.00 12.01 08.50	6а 6б	Групповое занятие	1	Правила создания презентации	Кабинет фр.языка	Выступление
11	28.01 08.00 26.01 08.50	6а 6б	Пр. занятие	1	Работа с презентацией	Кабинет фр.языка	Сам. работа
12	11.02 08.00 09.02 08.50	6а 6б	Исследование	1	Работа над созданием презентации	Кабинет фр.языка	Исследование
13	25.02 08.00 22.02 08.50	6а 6б	Практическая работа	1	Работа над созданием презентации	Кабинет информатики	Пр. работа
14	11.03 08.00 09.03 08.50	6а 6б	Лекция	1	Работа над созданием презентации	Кабинет фр.языка	Фронтальный опрос
15	25.03 08.00 23.03 08.50	6а 6б	Лекция	1	Публичное выступление. Распределение ролей	Кабинет фр.языка	Фронтальный опрос
16	08.04 08.00 06.04 08.50	6а 6б	Лекция	1	Подготовка проекта к презентации	Кабинет фр.языка	Фронтальный опрос

17	22.04 08.00 20.04 08.50	ба 6б	Обсуждение	1	Защита проекта	Кабинет фр.языка	Сам. работа
18	06.05 08.00 04.05 08.50	ба 6б	Круглый стол	1	Рефлексия	Кабинет фр.языка	Фронтальный опрос
19	20.05 14.00 18.05 08.50	ба 6б	Пр.занятие	1	Анонсы Рекламные рисунки	Библиотека	Фронтальный опрос